

Принято
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №1»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о работе преподавателей МБУДО «Детская школа искусств № 1» над темами самообразования

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателя над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 1. совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 2. овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 3. изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
 4. развитие в школе инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - методической темы школы;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 3-х до 5-ти лет.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог **представляет наработанный материал** на:
 - заседании МО, педсовете, конференции;
 - теоретическом, методическом и практическом семинаре;
 - научно-практической конференции;
 - практикуме;
 - тренинге;
 - мастер-классе по исследуемой проблеме (теме);
 - открытом уроке по новаторским технологиям.
- 3.5. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. **Результат работы по теме самообразования** может быть представлен в форме:
 - доклада, выступления,

- методической разработки,
- методических рекомендаций,
- видеоуроков,
- дидактического материала, наглядностей, тестов,
- учебного пособия,
- программы,
- проекта,
- статьи в журнале.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет школы и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован педагогам школы к распространению на различных уровнях.

Личный план самообразования педагога:

1. Название темы
2. Цели
3. Задачи
4. Предполагаемый результат
5. Этапы работы
6. Сроки выполнения каждого этапа
7. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
8. Способ демонстрации результата проделанной работы
9. Форма отчета по проделанной работе

Примерный план работы педагога над темой

Этапы работы	Сроки выполнения	Деятельность по реализации темы
I. Подготовительный	I год работы над темой	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Определение цели и задач работы над темой. 4. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 5. Прогнозирование результатов. 6. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.
II. Практический	II год; (III), (IV)	1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.
III. Обобщающий	III год, (IV), (V)	1. Обобщение опыта работы (подведение итогов, формирование результатов). 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов (сообщение на секции, педсовете) – указать месяц.
IV. Внедренческий	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.

Отслеживает работу над темой заведующий МО и методист.

№ п/п	ФИО педагога	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.